



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

راهنمای رشته های کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی

درمانی و فناوری اطلاعات سلامت (HIT) در سال ۱۴۰۳

((راهنمای داوطلبان کنکور سراسری))

معاونت آموزشی دانشکده سال ۱۴۰۳

فهرست مطالب

۱	مقدمه:
۲	همکاران مشارکت کننده در تهیه راهنمای انتخاب رشته:
۲	معاون آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:
۲	همکاران واحد آموزش دانشکده:
۲	همکاران گروه آموزشی مدیریت و سیاست گذاری سلامت:
۲	همکاران گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت:
۲	همکاران واحد پژوهش دانشکده:
۲	معرفی دانشکده
۴	رئیس دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:
۵	معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:
۵	معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده:
۸	معاون پژوهشی دانشکده:
۹	شماره تماسی قسمت های مختلف دانشکده:
۱۰	رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۱۰	متغیر ها و داده های اطلاعاتی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۱۱	کتابخانه
۱۲	وضعیت کلاسهای موجود در دانشکده:
۱۲	سایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۱۳	سایت دانشجویان کارشناسی پیوسته:
۱۳	سالن اجتماعات:
۱۴	کتابخانه دانشکده (فضای تعبیه شده جهت مطالعه و استفاده از سیستم و...)
۱۴	Skill lab:
۱۵	معرفی گروه های آموزشی:
۱۵	گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت
۱۵	زمان تاسیس گروه

۱۵	تعداد و نوع اعضای هیات علمی (استادیار، دانشیار، استاد)
۱۵	تعداد و نوع رشته ها:
۱۵	موفقیت های گروه:
۱۶	معرفی رشته و هدف از ایجاد آن:
۱۷	تعداد و نوع واحدهای درسی:
۱۷	معرفی واحدهای کارآموزی و روش های یادگیری:
۲۰	مقاطع ادامه تحصیل:
۲۰	فرصت های شغلی آینده:
۲۰	گروه فناوری اطلاعات سلامت
۲۰	زمان تاسیس گروه:
۲۱	تعداد و نوع اعضای هیات علمی (استادیار، دانشیار، استاد):
۲۱	تعداد و نوع رشته ها:
۲۱	معرفی رشته و هدف از ایجاد آن:
۲۲	تعداد و نوع واحدهای درسی مقطع کارشناسی پیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت:
۲۲	معرفی واحدهای کارآموزی و شیوه یادگیری:
۲۴	مقاطع ادامه تحصیل:
۲۴	فرصت های شغلی آینده:

مقدمه:

داوطلبان گرامی، ضمن عرض تبریک بابت کسب موفقیت در آزمون کنکور سراسری و قرار گیری شما در جمع افراد مجاز به انتخاب رشته، این مجموعه به همت معاونت آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز برای کمک به متقاضیان محترم به منظور انتخاب رشته آگاهانه و مبتنی بر شواهد ایجاد شده است. امید است که با مطالعه این راهنما، بینش لازم در خصوص رشته های مقطع کارشناسی پیوسته دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی؛ کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و فناوری اطلاعات سلامت (HIT) در داوطلبان گرامی ایجاد شده و در مسیر انتخاب رشته هوشمندانه و آگاهانه شما موثر واقع گردد.

در صورت داشتن هر گونه ابهام و راهنمایی بیشتر برای انتخاب رشته با کارشناسان آموزش ما تماس حاصل نمایید:

شماره تماس اداره آموزش دانشکده: ۰۴۱-۳۱۷۷۶۰۰۹

همکاران مشارکت کننده در تهیه راهنمای انتخاب رشته:

معاون آموزشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:

- سرکار خانم دکتر رعنا غلام زاده نیکجو

همکاران واحد آموزش دانشکده:

- جناب آقای مالک قربان نیتی
- سرکار خانم فاطمه عباسی
- سرکار خانم خدیجه رحیم زاده
- سرکار خانم زهرا حیدری کشاورز
- سرکار خانم مریم بهجت (کارشناس اسبق)

همکاران گروه آموزشی مدیریت و سیاست گذاری سلامت:

- سرکار خانم زهرا صائمی (کارشناس گروه)
- سرکار خانم حانیه نیکبخت (کارشناس اسبق گروه)

همکاران گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت:

- سرکار خانم دکتر شهلا دمنابی (مدیر گروه)
- سرکار خانم مژده عموئیان (کارشناس گروه)

همکاران واحد پژوهش دانشکده:

- سرکار خانم دکتر زیبا اصل قربانی
- سرکار لیلی فیروز قلب
- سرکار خانم فلور بهرامی
- سرکار خانم مبینا شریفی آذر

معرفی دانشکده

سلامتی موهبتی الهی و نیازی همگانی است و از آن در منابع اسلامی به عنوان یکی از دو نعمتی یاد شده است که قدرشان به هنگام از بین رفتن شناخته می شود. سلامتی محور و زمینه ای برای رسیدن به سایر اهداف والای انسانی است بطوریکه امروزه سلامتی و انسان سالم را محور توسعه قلمداد می کنند. بنابراین انسانها از بدو خلقت، سلامتی خود را مهم شمرده اند

و برای تحقق آن تلاش نموده‌اند. این تلاشها در ابتدا حالتی فردی داشته است ولی با پیشرفتهای صورت گرفته، ابعاد مختلفی برای آن شناخته شده و تامین آن به عنوان حقی بنیادین و اولیه انسانها رسمیت یافته و امروزه دولتها موظف به تامین، حفظ و ارتقای آن شده‌اند.

باشراطی که بر دنیای امروز حاکم است، تامین و ارتقای سلامت نیازمند نظامهای پیشرفته‌ای است که از آنها تحت عنوان "نظامهای سلامت" یاد می‌شود. این نظامها پیچیده بوده و رفته رفته بر پیچیدگی آنها نیز افزوده می‌شود. بنابراین مجموعه علوم مختلف مثل علوم زیستی، فیزیک، شیمی، جامعه‌شناسی، اقتصاد، مدیریت، سیاستگذاری، فناوری اطلاعات، انفورماتیک و ... دست به دست هم داده‌اند تا هر کدام بخشی از پیچیدگی‌های این نظامها را شناسایی و راهکارهایی برای آنها ارائه و آنها را تامین نمایند. یکپارچه ساختن این علوم، هماهنگ و همراستا کردن آنها، به کار بستن اصول در عمل با روشهایی اجرایی برای ارائه خدمات سلامت عادلانه منطبق بر نیاز با هزینه‌هایی معقول و قابل پرداخت با در نظر گرفتن خصوصیات جوامع مختلف، نیازمند دانش، مهارت و هنری دیگر است که از آن به "علوم مدیریت سلامت" یاد می‌شود.

این علوم به اندازه‌ای اهمیت یافته‌اند که دولتها بر توسعه و تقویت آن همت گماشته‌اند و بخشی از دانشگاهها و مراکز آموزشی معتبر جهان در حال حاضر به آن اختصاص داده شده است. در کشور ما نیز، این موضوع بسیار مورد توجه بوده و از حدود نیم قرن پیش، درس و رشته‌های مرتبط در ساختارهای آموزش عالی کشور پیش‌بینی شده‌اند تا اینکه الان دانشکده‌هایی تحت عنوان دانشکده‌های "مدیریت سلامت" و یا گروه‌هایی تحت عنوان "علوم مدیریت سلامت" راه‌اندازی شده‌اند. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز هم از جمله دانشگاه‌های پیش‌تاز و پیشرو در این زمینه بوده است و گروه‌های مرتبط از سالیان قبل در دانشکده‌های پیراپزشکی و بهداشت شروع به فعالیت نموده بودند تا اینکه در سال ۱۳۹۳ با تجمیع این گروه‌ها، "دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی" تاسیس و شروع به کار نمود.

این دانشکده دارای چهار گروه آموزشی (مدیریت و سیاستگذاری سلامت، اقتصاد سلامت، کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت) با ۲۸ نفر هیات علمی در رشته‌های مختلف بوده و به آموزش و تربیت دانشجویان، تولید و انتقال

دانش، توانمندسازی نیروها و مدیران فعلی و انجام پژوهش‌های نوین و کاربردی مشغول است و از طرف وزارت بهداشت نیز به عنوان یکی از قطب‌های آموزشی مدیریت سلامت تعیین شده است.



رئیس دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:

• جناب آقای دکتر جواد بابائی

- درجه علمی: استادیار

- تحصیلات: دکترای تخصصی

- رشته تحصیلی: سلامت در بلایا و فوریتها



دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز به عنوان یک مرکز علمی با هدف تربیت تخصص های بین رشته ای مورد نیاز در رده های اجرایی و مدیریتی تاسیس گردیده است. ما بر آنیم تا باتکیه بر آموخته هایمان نه تنها بستر مناسبی برای آموزش فرزندان این مرز و بوم فراهم آوریم بلکه به عنوان یک الگوی مناسب مدیریت علمی، تجربه هایمان را در اختیار همکارانمان در دانشگاهها، بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی قرار دهیم. دانشکده حاضر با گردهم آوردن تخصصهای بین رشته ای مختلف تلاش خواهد کرد همگام با سیاست های کلی نظام جمهوری اسلامی، خدمات و دستاوردهای خود را در حوزه های آموزش، پژوهش، برنامه ریزی و تصمیم گیری نظام سلامت مطابق با شیوه های نوین علمی در اختیار جامعه قرار دهد.

معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی:

معاون آموزشی و دانشجویی دانشکده :

• سرکار خانم دکتر رعنا غلامزاده نیکجو

- درجه علمی: دانشیار

- تحصیلات: دکترای تخصصی

- رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی



نقش حیاتی آموزش در یک زندگی مولد و خوب غیرقابل انکار می باشد. آموزش ارزش و تعالی زندگی فردی و اجتماعی را بهبود می بخشد. معاونت آموزشی به عنوان متولی اولین رسالت دانشکده، یعنی آموزش، نقش مهم و حیاتی در پیشبرد اهداف دانشکده در سطوح دانشگاهی، ملی و بین المللی دارد. این حوزه با فعالیتی گسترده در سطوح متنوع تحصیلی، خیل عظیمی از دانش آموختگان را در حوزه های مختلف علوم سلامت به جامعه هدایت می نماید. معاونت آموزشی دانشکده برای ارتقای کیفیت آموزشی در سطح دانشکده با همکاری دفتر توسعه آموزش دانشکده و گروه های آموزشی امورات مثل؛ تهیه و تنظیم برنامه آموزشی، اجرای موثر برنامه های آموزشی، نظارت بر فعالیت گروه های آموزشی دانشکده، نظارت بر حسن اجرای مقررات، آیین نامه ها و قوانین آموزشی، همکاری در خصوص پیشبرد اهداف کلان دانشکده و دانشگاه، اداره جلسات شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی، نظارت بر فعالیت دفتر **EDO** دانشکده، برنامه ریزی در جهت ارتقای سطح کیفی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی، نظارت و کنترل فرایندهای آموزشی برنامه در جهت جذب اعضای هیات علمی جدید، برنامه ریزی و حمایت از دانشجویان ممتاز و استعدادهای درخشان، نظارت بر اجرای نظام استاد راهنما و مشارکت در هدایت جلسات کمیته منتخب دانشکده را به عهده دارد.

اداره آموزش دانشکده زیر مجموعه معاونت آموزشی می باشد که همه امور آموزشی مربوط به دانشجویان را از قبیل ثبت نام اولیه دانشجویان، انتخاب واحد، تنظیم کارتهای دانشجویی، تنظیم برنامه های درسی، و دعوت مدرسین و تنظیم برنامه های امتحانی و ابلاغ به مدرسین مربوطه، انجام امور مربوط به حذف و اضافه و کنترل واحدهای دانشجویان ، نظارت بر تشکیل مرتب کلاسها و دریافت گزارش غیبت در کلاس و اقدام برابر مقررات، دریافت ریز نمرات و ارزیابی آن و کنترل نمرات دانشجویان و اعلام دانشجویان مشروط و دانشجویان ممتاز، اقدامات لازم به درخواست تجدید نظر دانشجویان، انجام امور مربوط به مرخصی تحصیلی، انصراف از تحصیل، انتقال، جابجایی، تغییر رشته و مهمانی دانشجویان، صدور گواهی های اشتغال به تحصیل برای دانشجویان، انجام امور مربوط به آمار ، معرفی دانشجویان به سایر دانشکده ها جهت تحصیل برخی از دروس، معرفی به تربیت بدنی، ارائه فرم قرارداد حق التدریسی به اساتید و جمع آوری مدارک و کنترل و ارسال آنها به آموزش کل، ارائه برگ تسویه حساب به دانشجویان و تحویل مدارک دانشجو جهت فارغ التحصیلی و انجام کلیه امور مربوط به فارغ التحصیلی اعم از ثبت و کنترل ریزنمرات و تکمیل فرمها و معرفی به نظام وظیفه ، جواب گویی روزانه به دانشجویان در کلیه مسائل آموزشی را عهده دار می باشد.

معاون پژوهشی دانشکده :

• جناب آقای دکتر محمد هیوا عبدخدا

- درجه علمی: استاد

- تحصیلات: دکتری تخصصی

- رشته تحصیلی: مدیریت اطلاعات سلامت

- Email: hiwaabdejhoda@Gmail.com



معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده جهت رونق بخشیدن، سروسامان دادن و هماهنگ کردن کلیه امور مربوطه از جمله انجام امور مربوط به تصویب و نظارت بر انجام طرحهای تحقیقاتی (پایان نامه ای، غیر پایان نامه ای، کاربردی و فناورانه)، تصویب و انجام کلیه مراحل دفاع از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی، تسهیل شرکت همکاران در کنگره ها و رخدادهای علمی ملی و بین المللی، نظارت بر عقد قراردادهای ارتباط با صنعت و سایر امور مربوط به پژوهش و فناوری بعنوان یک واحد مستقل در دانشکده ایجاد شده است. همچنین واحدهای تحت نظارت معاونت تحقیقات و فناوری شامل مدیریت امور پژوهشی، واحد انفورماتیک، واحد علم سنجی، شورای فناوری و تحقیقات، دفتر ارتباط با صنعت و نشر دانش، واحد کتابخانه، کمیته تحقیقات دانشجویی و سایت دانشجویان می باشد.

شماره تماسی قسمت های مختلف دانشکده:

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی					
نام واحد	داخلی	مستقیم	نام واحد	داخلی	مستقیم
طبقه همگف			طبقه اول		
ریاست	۶۰۰۰	۳۱۷۷۶۰۰۰	مشاوره	۵۹۷۶	۳۱۷۷۵۹۷۶
معاونت آموزشی	۶۰۰۱	۳۱۷۷۶۰۰۱	دکتر قادری	۶۰۲۰	۳۱۷۷۶۰۲۰
دفتر دانشکده	۶۰۰۲	۳۱۷۷۶۰۰۲	مسئول خدمات و تاسیسات (بخشی)	۵۹۷۸	۳۱۷۷۵۹۷۸
معاونت پژوهشی	۶۰۰۳	۳۱۷۷۶۰۰۳	آبدارخانه (پورفرچ)	۵۹۷۹	۳۱۷۷۵۹۷۹
طبقه دوم			طبقه دوم		
کارشناس معاونت پژوهشی (بهرامی)	۶۰۰۴	۳۱۷۷۶۰۰۴			
کارشناس معاونت پژوهشی (قربانی)	۶۰۰۵	۳۱۷۷۶۰۰۵	دکتر اهری	۵۹۸۰	۳۱۷۷۵۹۸۰
مسئول حسابداری (ابوبی)	۶۰۰۶	۳۱۷۷۶۰۰۶	دکتر تبریزی	۵۹۸۱	۳۱۷۷۵۹۸۱
تدارکات و مسئول بایگانی حسابداری (گلزار)	۶۰۰۷	۳۱۷۷۶۰۰۷	دکتر قلی زاده	۵۹۸۲	۳۱۷۷۵۹۸۲
حسابدار (صفری)	۶۰۰۸	۳۱۷۷۶۰۰۸	دکتر نصرت نژاد	۵۹۸۳	۳۱۷۷۵۹۸۳
امین اموال (کهن)	۶۰۲۱	۳۱۷۷۶۰۰۹	کارشناس گروه اقتصاد (رستم پور)	۵۹۸۴	۳۱۷۷۵۹۸۴
مسئول آموزش (نیتی)	۶۰۰۹	۳۱۷۷۶۰۰۹	دکتر جنتی	۵۹۸۵	۳۱۷۷۵۹۸۵
کارشناس آموزش (عباسی)	۶۰۱۰	۳۱۷۷۶۰۱۰	کارشناس گروه مدیریت (صائمی)	۵۹۸۶	۳۱۷۷۵۹۸۶
کارشناس آموزش (حیدری)	۶۰۱۱	۳۱۷۷۶۰۱۱	کارشناس گروه مدیریت	۵۹۸۷	۳۱۷۷۵۹۸۷
کارشناس آموزش (رحیم زاده)	۶۰۱۲	۳۱۷۷۶۰۱۲	دکتر دشمنگیر	۵۹۸۸	۳۱۷۷۵۹۸۸
رئیس اداره امور عمومی (احمد سعید)	۶۰۱۳	۳۱۷۷۶۰۱۳	دکتر ایمانی	۵۹۸۹	۳۱۷۷۵۹۸۹
نگهبانی	۶۰۱۴	۳۱۷۷۶۰۱۴	دکتر خدایاری	۵۹۹۰	۳۱۷۷۵۹۹۰
آبدارخانه	۶۰۱۵	۳۱۷۷۶۰۱۵	دکتر یوسفی	۵۹۹۱	۳۱۷۷۵۹۹۱
کتابخانه			کتابخانه		
کتابخانه (فیروز قلب)	۵۹۶۰	۳۱۷۷۵۹۶۰	دکتر قلی پور	۵۹۹۲	۳۱۷۷۵۹۹۲
طبقه اول			کتابخانه		
دکتر بوراصغر	۵۹۶۱	۳۱۷۷۵۹۶۱	دکتر غلامزاده	۵۹۹۵	۳۱۷۷۵۹۹۵
دکتر کلانگش	۵۹۶۲	۳۱۷۷۵۹۶۲	دکتر اعظمی	۵۹۹۶	۳۱۷۷۵۹۹۶
دکتر حبیبی	۵۹۶۳	۳۱۷۷۵۹۶۳	آبدارخانه	۵۹۹۷	۳۱۷۷۵۹۹۷
دکتر دائی	۵۹۶۴	۳۱۷۷۵۹۶۴	دکتر محمدی نیا	۶۰۱۸	۳۱۷۷۶۰۱۸
دکتر زارع	۵۹۶۵	۳۱۷۷۵۹۶۵	سایر		
کارشناس گروه کتابداری (وئوق زاده)	۵۹۷۰	۳۱۷۷۵۹۶۶			
دکتر عبد خدا	۵۹۶۷	۳۱۷۷۵۹۶۷			
دکتر سلطانی	۵۹۶۸	۳۱۷۷۵۹۶۸			
بسیج دانشجویی	۵۹۶۹	۳۱۷۷۵۹۶۹			
مسئول IT (اکبر پور)	۶۰۱۶	۳۱۷۷۵۹۷۰			
دکتر محمد زاده	۵۹۷۱	۳۱۷۷۵۹۷۱			
سایت دانشجویان P.H.D.	۵۹۷۲	۳۱۷۷۵۹۷۲			
دکتر دمنابی	۵۹۷۳	۳۱۷۷۵۹۷۳			
دکتر رضایی	۵۹۷۴	۳۱۷۷۵۹۷۴			
کارشناس گروه HIT (عموئیان)	۵۹۷۵	۳۱۷۷۵۹۷۵			

رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

رشته ها و مقاطع تحصیلی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	
کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	مقطع کارشناسی:
کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	
کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت	مقطع کارشناسی ارشد:
کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی	
کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	
کارشناسی ارشد سلامت در رفاه اجتماعی	
کارشناسی ارشد سلامت در بلایا	
کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت	
مدیریت و کیفیت در نظام سلامت (در دست اقدام)	
کارآفرینی در نظام سلامت (در دست اقدام)	
سلامت از راه دور (در دست اقدام)	
ژورنالیسم پزشکی (در دست اقدام)	
ارزیابی فناوری (در دست اقدام)	
کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
دکترای تخصصی سیاستگذاری سلامت	
دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	
دکترای تخصصی اقتصاد سلامت	
دکترای تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت	
دکترای انفورماتیک در پزشکی (در دست اقدام)	
دکترای کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	

متغیر ها و داده های اطلاعاتی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

درصد	تعداد	متغیر ها و داده های اطلاعاتی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	ردیف
۴۳/۷۵ %	۱۱۲	مقطع کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجویان
۳۵/۹۳ %	۹۲	مقطع کارشناسی ارشد	
۱۸/۳۵ %	۴۷	مقطع دکترای تخصصی	
۱/۹۵ %	۵	دوره MPH	
۰ %	۰	خارجی	
۱۷/۹۶ %	۴۶	ایثارگر	
۰/۷۸ %	۲	استعداد درخشان	

تعداد کل دانشجویان فعال	۲۵۶	% ۱۰۰		
تعداد اعضای هیات علمی	۲۷			
تعداد کارکنان غیر هیات علمی (رسمی، پیمانی، طرحی و شرکتی)	۳۰		تعداد کارکنان	۲

کتابخانه

کتابخانه دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی واقع در طبقه دوم این دانشکده در سال ۱۳۹۲ با فضای تقریبی ۱۶۰ متر مربع تأسیس که در تابستان سال ۱۳۹۶ فضای تقریبی این کتابخانه به ۴۰۰ مترمربع افزایش و فضایی تحت عنوان مخزن کتابخانه، فضای مطالعه برادران و خواهران و کتابخانه الکترونیکی در زیرزمین دانشکده ارتقاء یافت. این کتابخانه دارای کتب رشته های گروه های آموزشی مدیریت و سیاست گذاری سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و اقتصاد سلامت (در تمامی مقاطع تحصیلی مربوطه) می باشد.

تعداد کتب فارسی که در حال حاضر در چرخه گردش و امانات قرار دارد ۷۷۰۵ جلد کتاب شامل ۵۶۳ عنوان لاتین و ۳۷۹۵ عنوان فارسی که در سیستم به صورت فهرست نویسی الکترونیکی موجود می باشد. تعداد پایان نامه هایی که در حال حاضر توسط دانشجویان ارشد و دکتری ارائه می گردد به طور میانگین حدود ۴۳ عنوان می باشد. چیدمان کتاب های کتابخانه به شیوه رده بندی کنگره و NLM می باشد و به صورت قفسه باز اداره می شود. ایستگاه رایانه و کتب مرجع، میزهای مطالعه سالن خواهران و برادران، بخش پایان نامه ها و فضای مربوط به مخازن فارسی و لاتین در فضای داخلی کتابخانه با ظرفیت گنجایش بیش از ۹۰ نفر در طول روز می باشد.



وضعیت کلاسهای موجود در دانشکده:

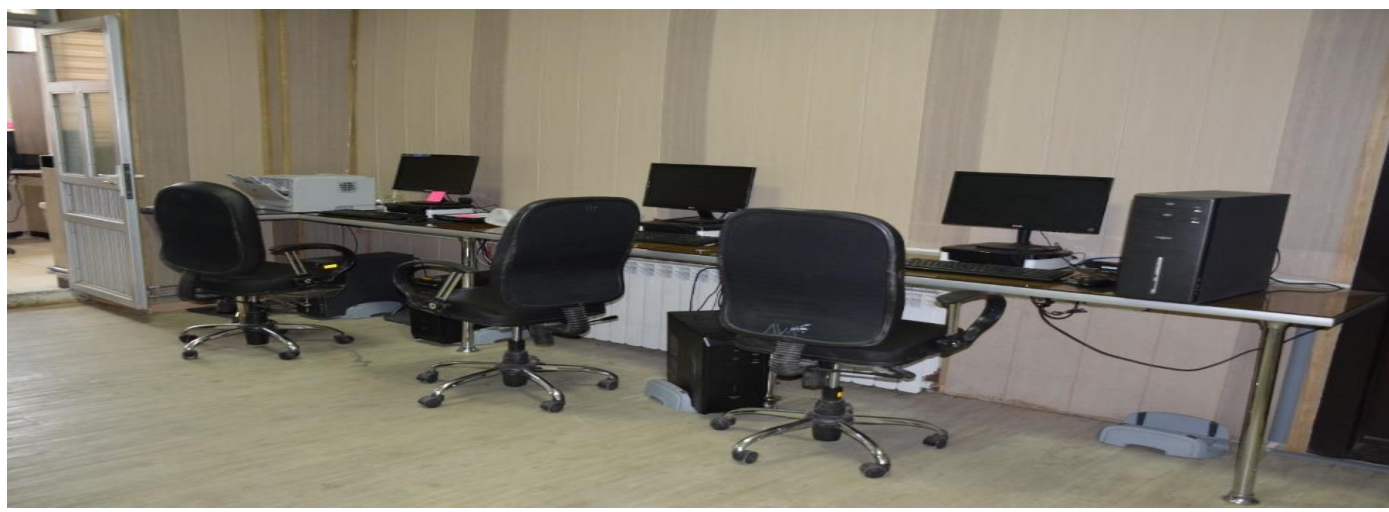
کلیه کلاسهای دانشکده مجهز به تجهیزات رسانه ای و کمک آموزشی مناسب در هر کلاس از جمله LCD (به غیر از skill lab گروه فناوری اطلاعات سلامت که مجهز به وایت برد هوشمند می باشد)، وایت برد، کامپیوتر و سیستم صوتی - در صورت نیاز را دارا می باشند.

تعداد کل کلاسهای موجود در دانشکده	
کلاس های ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴ و سالن کنفرانس*	طبقه اول
Skill lab گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
Skill lab گروه فناوری و اطلاعات سلامت	
سایت دانشجویان کارشناسی پیوسته	طبقه دوم
کلاس های ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵ و ۳۰۶	
سالن اجتماعات*	
سایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی	

کلیه کامپیوترهای کلاس ها در سال ۱۴۰۲ بروزرسانی گردیده و در صورت نیاز تعویض گردیده اند. کلاس های ۲۰۱، ۳۰۱، سالن کنفرانس و skill lab ها فضایی کوچک نسبت به بقیه کلاسها را دارا می باشند و بیشتر برای تشکیل کلاس های مقاطع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی) به کار می روند. همچنین فضایی به وسعت ۳۶ مترمربع در محل کتابخانه برای مطالعه، جستجوی منابع الکترونیکی و استفاده از لب تاپ تعبیه شده است.

*سالن کنفرانس و سالن اجتماعات بیشتر برای برگزاری جلسات گروه های آموزشی و برگزاری پیش دفاع و دفاع دانشجویان مورد استفاده قرار می گیرد.

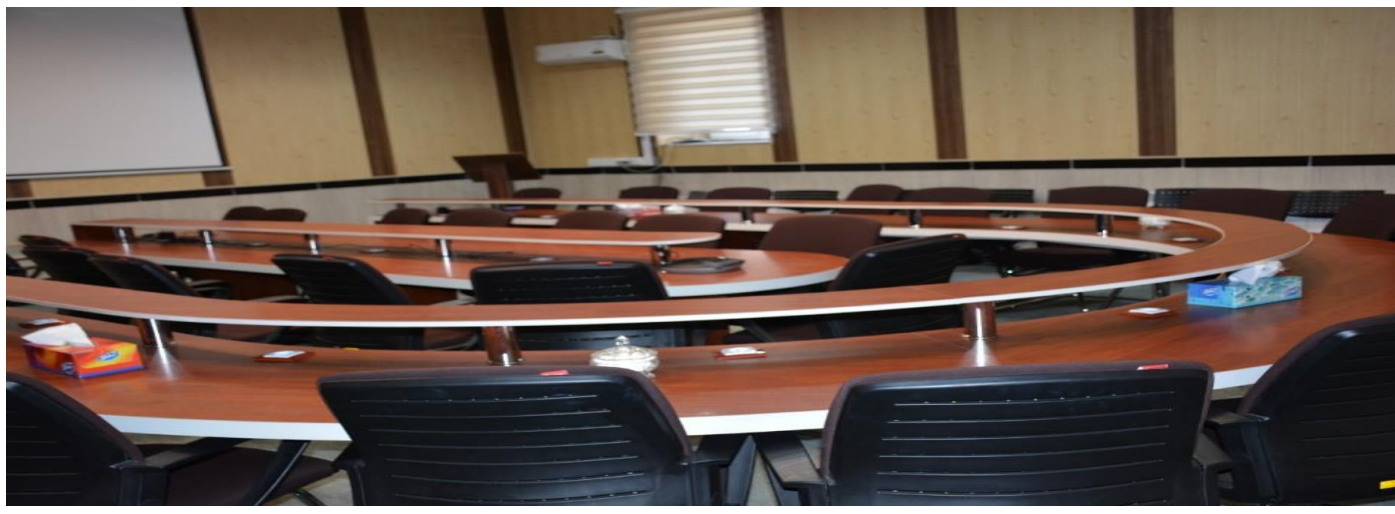
سایت دانشجویان تحصیلات تکمیلی



سایت دانشجویان کارشناسی پیوسته:



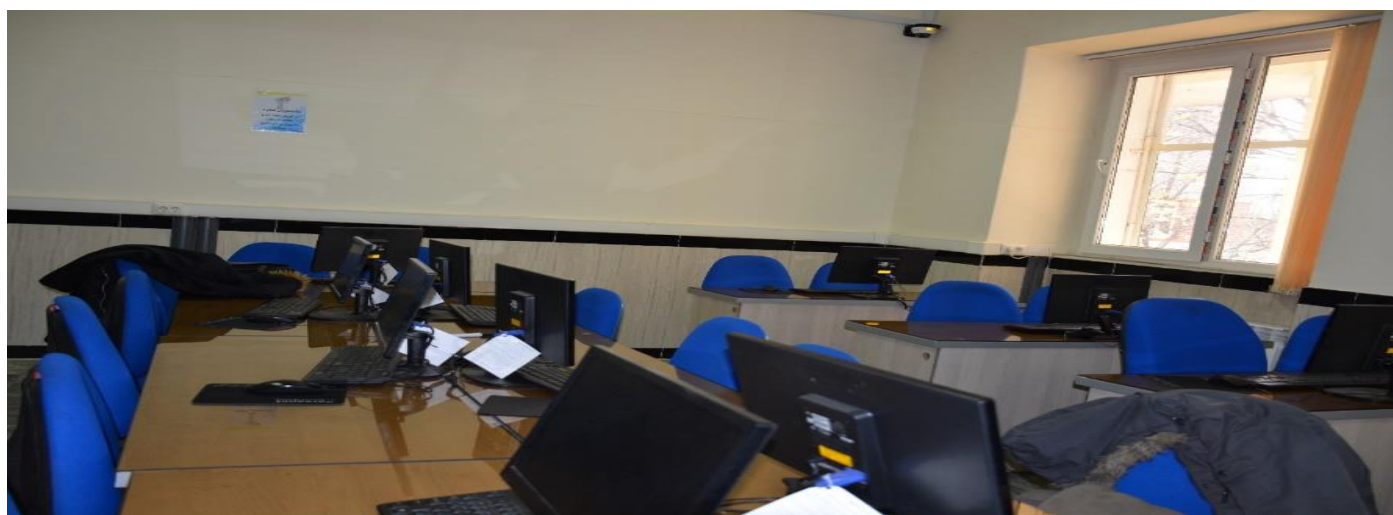
سالن اجتماعات:



کتابخانه دانشکده (فضای تعبیه شده جهت مطالعه و استفاده از سیستم و...)



Skill lab:



معرفی گروه های آموزشی:

گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت

- مدیر گروه: دکتر علی جنتی (دکترای تخصصی رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی)
- کارشناس گروه: زهرا صائمی
- شماره تماس و ایمیل ارتباطی با گروه جهت دریافت راهنمایی:
 - شماره تماس: ۳۱۷۷۵۹۸۶ - ۰۴۱
 - آدرس ایمیل: Zahra saemi52@yahoo.com

زمان تاسیس گروه: سال ۱۳۸۴

تعداد و نوع اعضای هیات علمی (استادیار، دانشیار، استاد)

- ۱۲ نفر اعضای هیئت علمی:
 - ۳ نفر استاد
 - ۴ نفر دانشیار
 - ۵ نفر استادیار

تعداد و نوع رشته ها:

- ۴ نوع رشته - یک دوره MPH شامل:
 - رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی در مقطع کارشناسی - کارشناسی ارشد - دکترای تخصصی
 - رشته سیاستگذاری سلامت در مقطع دکترای تخصصی
 - رشته سلامت در رفاه اجتماعی در مقطع کارشناسی ارشد
 - رشته سلامت در بلایا در مقطع کارشناسی ارشد
 - دوره MPH (مدیریت سلامت)

موفقیت های گروه:

موفقیت های گروه در طی سالیان در زمینه های آموزشی و پژوهشی به شرح ذیل می باشد:

- برگزاری کارگاههای آموزشی پیشرفته و نشست ها و وبینارهای آموزشی توسط اساتید مجرب داخل کشور و خارج از کشور حداقل سالانه ۱۰ کارگاه
- دعوت از اساتید مطرح خارجی جهت تدریس و یا برگزاری کارگاه های علمی
- تولید و چاپ کتاب های علمی در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل ۵ جلد
- چاپ مقالات فارسی و انگلیسی در مجلات داخلی در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل ۵۰ جلد
- چاپ مقالات انگلیسی (ISI) در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل ۳۰ جلد
- عقد تفاه نامه همکاری با فیلهای اجرایی، پروژه های تحقیقاتی کاربردی و ارتباط با صنعت (حداقل سالیانه ۱۰ مورد)
- بازنگری کوریکولوم آموزشی سالیانه ۱ مقطع
- طراحی کوریکولوم آموزشی برای رشته های جدید سالانه ۱ مورد
- برگزاری همایش ها و سمینارهای ملی و بین المللی سالانه ۱ مورد
- ایجاد شبکه ملی قطب مدیریت سلامت برای ایجاد ارتباط با کلیه گروههای آموزشی و دانش آموختگان مرتبط تا پایان سال ۱۴۰۵
- جذب گرنت های داخلی و خارجی سالانه حداقل ۳ گرنت
- تقویت وب سایت قطب جهت ارتباطات گسترده و آنلاین با تمامی مراجعه کنندگان به سایت تا پایان سال ۱۴۰۵
- برگزاری مورنینگ های مدیریتی برای دانشجویان و دانش آموختگان رشته های مختلف حداقل ۶ مورنینگ در سال
- امکانات گروه: گروه دارای ۵ کلاس درس که با تمام تجهیزات آموزشی (شامل: پروژکتور، پرده نمایشی، سیستم کامل کامپیوتری) سایت دانشجویی مجهز به سیستم های کامپیوتری و سیستم تهویه، سالن اجتماعات برای برگزاری جلسات گروه و برگزاری پیش دفاع و دفاع دانشجویان کارشناسی.
- برنامه های در حال اجرای گروه:
- در زمینه آموزشی ایجاد رشته های آینده پژوهی در نظام سلامت مقطع دکترای تخصصی، کارآفرینی در نظام سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، کیفیت در نظام سلامت در مقطع کارشناسی ارشد اقداماتی صورت گرفته و در حال بررسی می باشد.

معرفی رشته و هدف از ایجاد آن:

سابقه تاسیس این رشته تحصیلی با عناوین مدیریت بیمارستان و اداره امور بیمارستانها، به سال ۱۳۳۵ برمیگردد که در آن زمان وزارت بهداشتی، برنامه هایی به صورت آموزش ضمن خدمات ارائه می کرد و از نظر مالی از طرف سازمان برنامه حمایت می شد.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و انقلاب فرهنگی در جلسه مورخ ۱۳۶۴/۴/۳ ستاد انقلاب فرهنگی براساس طرح دوره کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی که توسط شاخه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی گروه پزشکی ستاد انقلاب فرهنگی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده بود، برنامه آموزش این دوره رادر مقطع کارشناسی تصویب کرد.

شورای عالی برنامه ریزی کشور نیز در دویست و بیستمین جلسه خود در مورخ ۱۳۷۰/۴/۱۶ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات که توسط کمیته تخصصی گروه پزشکی شورای عالی، برنامه ریزی شده و به تأیید این گروه رسید، برنامه آموزش این مقطع را تصویب کرد.

در حال حاضر این رشته تحصیلی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دوره دکترا در چندین دانشگاه کشور توسط اساتید مجرب این رشته تدریس می گردد .

هدف کلی از برنامه آموزشی دانشجویان کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، تأمین نیروی انسانی توانمند برای پذیرش مسئولیت‌های اداری و اجرایی واحدهای مختلف بهداشتی و درمانی به منظور افزایش کارآیی و اثر بخشی و ارتقاء ابعاد کیفیت خدمات سازمانهایی است که عهده دار سلامت جامعه‌اند. توسعه تفکر آزاد و خلاق در جهان پویا و پیچیده کنونی، توسعه مهارت‌های مدیریتی و مهارت‌های اقتصادی و مالی در زمینه نظام سلامت، توسعه مهارت‌های انسانی و ارتباطی در زمینه مدیریت سازمان‌های نظام سلامت و نهایتاً ایجاد آمادگی برای عهده دار شدن پست کارشناسی و مدیریت اجرایی در سازمانهای بهداشتی و درمانی از جمله اهداف این رشته می باشد.

تعداد و نوع واحدهای درسی:

۱۳۰ واحد (۱۱۴ واحد نظری - ۱۶ واحد عملی)

معرفی واحدهای کارآموزی و روش های یادگیری:

کارآموزی در عرصه (۱) - مراقبت های بهداشتی درمانی اولیه:

• شرح درس:

در این دوره دانشجویان با نظام مراقبتهای اولیه بهداشتی و شبکه بهداشت و درمان شهرستان، فرایندهای خانه بهداشت و مراکز بهداشتی درمانی، نظام پشتیبانی کننده ارائه خدمات، ارتباط فرایندهای خدمت با سطوح مختلف نظام ارائه خدمات، وضعیت و شرایط جغرافیایی، اقتصادی و بهداشتی روستاهای تحت پوشش مراکز بهداشتی درمانی، پرونده های

خانوار، نحوه جمع آوری اطلاعات، شاخص های بهداشتی، نقش و وظایف پزشک خانواده، ارزشیابی و بهبود کیفیت خدمات ارائه شده در سطوح مختلف آشنا می شوند.

• روش های یادگیری:

شیوه آموزش بر محوریت فرایندها، دانشجویان و جامعه استوار بوده و آموزش براساس طرح درس تدوین شده در چارچوب سرفصل ها به صورت مشارکتی در قالب کارگاه های بدو دوره (فرایندهای خدمت و مستندسازی فرایندها)، کار در گروه های کوچک، بحث جمعی، کار در خانه های بهداشت، کار در مراکز بهداشتی درمانی و تکمیل کارپوشه توسط دانشجویان در عرصه های ارائه خدمات خواهد بود.

کارآموزی در عرصه (۲) - بخش های پشتیبانی، تشخیصی و درمانی بیمارستان

• شرح درس:

در این دوره دانشجویان ابتدا به صورت گروهی با حضور مربی به بخش های پشتیبانی، تشخیصی و درمانی تعیین شده می روند و با فرایندهای اصلی و نحوه ارائه خدمات در آنها آشنا می شوند و استانداردهای مربوط به آن بخش ها را از منابع مختلف شناسایی می نمایند و با وضعیت موجود مقایسه می کنند(ممیزی). بعد از آشنایی با بخش ها دانشجویان طبق نظر مربی به تیم های دونفره تقسیم می شوند و به بخش های منتخب می روند و تا پایان کارآموزی در آنجا مستقر می شوند و تکالیف پیش بینی شده در کارپوشه را با راهنمایی مربی و کارکنان بخش ها انجام می دهند.

• روش های یادگیری:

فرایند محوربودن تدریس، حضور مربی، برگزاری کارگاه های مقدماتی قبل از شروع دوره، مستندسازی فرایند (انتخاب فرایند، ترسیم نمودار قالبی و فلوجارت، تحلیل فرایند، ترسیم بهترین نمودار جریان فرایند)، تکمیل کارپوشه و رضایت سنجی

کارآموزی در عرصه (۳) - امور اداری، امور مالی و کارگزینی

• شرح درس:

دانشجویان در پایان نیمسال تحصیلی با فرایندهای اداری، مالی و کارگزینی در نظام سلامت آشنا شده و مهارت لازم را برای انجام صحیح آنها مطابق با استانداردهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کسب می نمایند.

• روش های یادگیری:

آموزش به صورت دانشجو محور، مبتنی بر فرایند و تمرین مهارت های اداری و مالی می باشد. برای این منظور در شروع ترم یک کارگاه توجیهی برای دانشجویان کارآموز برگزار شده و دانشجویان در مسیر تمرین مهارت های اداری و مالی هدایت می شوند. پس از کارگاه اولیه دانشجویان در عرصه مربوطه مستقر شده و بر اساس برنامه زمانبندی و فعالیت های در نظر گرفته شده در کارپوشه به وسیله مربی در گروه های ۳ نفری اقدام به کارآموزی در واحدهای منتخب می نمایند. تمام فعالیت های مورد انتظار توسط دانشجویان در کارپوشه ثبت شده و در هر روز کاری به تایید مربی خواهد رسید. ضمناً دانشجویان در طی دوره همزمان با آشنایی با فرایندها اقدام به مستندسازی فرایندهای پشتیبانی می نمایند.

کارآموزی در عرصه (۴) - ارتقای فرایند اعتباربخشی موسسات بهداشتی و درمانی

• شرح درس:

در این دوره دانشجویان با فعالیت های مدیران در زمینه های برنامه ریزی، ارزشیابی، اعتباربخشی، بهبود کیفیت فرایندها، بودجه ریزی مدیریت زمان و مدیریت تجهیزات پزشکی در محیط بیمارستان و فعالیت های مربوط به نظام پشتیبانی، بودجه ریزی، مدیریت امور عمومی، مدیریت امور مالی، رسیدگی به شکایات آشنا می شوند.

• روش های یادگیری:

آموزش به صورت دانشجو محور، مبتنی بر فرایند و تمرین مهارت های مدیریتی می باشد. برای این منظور در شروع ترم یک کارگاه توجیهی برای دانشجویان کارآموز برگزار شده و دانشجویان برای انجام مهارت های مدیریتی پیش بینی شده آماده می شوند. پس از کارگاه اولیه دانشجویان به همراه مربی در عرصه مربوطه مستقر شده و بر اساس برنامه زمانبندی و فعالیت های در نظر گرفته شده در کارپوشه فعالیت می نمایند.

دانشجویان ارزشیابی یک بخش تعیین شده توسط مربی را با استفاده از استانداردهای اعتباربخشی انجام داده و برای ارتقای کیفیت فرایندها از روش FOCUS PDCA استفاده می نمایند تا مهارت لازم برای ارتقای فرایند را در عمل کسب نمایند. برای این منظور دانشجویان یکی از فرایندهایی را که در کارآموزی های ۱ یا ۲ و یا ۳ مستند کرده اند انتخاب کرده و مراحل ارتقای فرایند را انجام می دهند. برای کسب مهارت مدیریت زمان دانشجویان به مدت ۲ روز در کنار یکی از مدیران و یا مسئولین بیمارستان حضور یافته و فعالیت های انجام گرفته در هر روز را ثبت و تحلیل خواهند کرد. دانشجویان پس از دریافت اطلاعات هزینه و عملکرد مراکز فعالیت اقدام به محاسبه هزینه تمام شده خدمات ارائه شده در بیمارستان برآورد

بودجه عملیاتی خواهند نمود. لازم به ذکر می باشد به دلیل بالابودن حجم کار و وقت گیر بودن محاسبات، اطلاعات فرضی در اختیار دانشجویان قرار داده می شود زیرا هدف از انجام بودجه ریزی عملیاتی یادگیری کاربرد روش در محیط واقعی می باشد. دانشجویان براساس موضوع تعیین شده اقدام توسط مربی اقدام به تدوین برنامه عملیاتی در یک بخش بیمارستان می نمایند. علاوه بر این دانشجویان براساس چک لیست های از پیش طراحی شده اقدام به ارزیابی تجهیزات پزشکی و نحوه نگهداری آنها می نمایند.

مقاطع ادامه تحصیل:

- کارشناسی ارشد
- دکترای تخصصی (PHD)

فرصت های شغلی آینده:

اداره امور بیمارستانها و واحدهای بهداشتی و درمانی براساس شیوه ها و روشهای مدیریتی نو و اثربخش و متناسب با سازمانهای عرضه کننده خدمات بهداشتی و درمانی

دانش آموختگان رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی برای مشاغل کارشناسی و پستهای مدیریتی برای سطوح مختلف مؤسسات و سازمانهای نظام سلامت کشور اعم از عمومی یا تخصصی، دولتی یا خصوصی، کلینیکها، شبکههای بهداشتی و درمانی آماده می شوند.

گروه فناوری اطلاعات سلامت

- مدیر گروه: سرکار خانم دکتر شهلا دمنابی
- کارشناس گروه: سرکار خانم مزده عموئیان
- شماره تماس و ایمیل ارتباطی با گروه جهت دریافت راهنمایی:

– ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۷۳

– Damanabish@tbzmed.ac.ir

– ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۷۵

– Amooianmoghdeh@gmail.com

زمان تاسیس گروه:

گروه فناوری اطلاعات سلامت (مدارک پزشکی سابق) فعالیت مستقل خود را از سال ۱۳۶۵ در دانشکده پیراپزشکی با آموزش دانشجویان رشته مدارک پزشکی در مقطع کاردانی روزانه آغاز کرد و از سال ۱۳۷۱ در مقطع کاردانی شبانه نیز دانشجو پذیرفت. از سال ۱۳۸۳ مقطع کاردانی حذف و در مقطع کارشناسی ناپیوسته مدارک پزشکی شروع به پذیرش دانشجو نمود که تا کنون نیز ادامه داشته است. از سال ۱۳۸۸ در مقطع کارشناسی پیوسته فناوری اطلاعات سلامت و از سال ۱۳۹۰ در مقطع کارشناسی ارشد پذیرش دانشجو انجام گردیده که تاکنون ادامه دارد. این گروه در راستای اهداف آموزشی، پژوهشی و اجرایی خویش فعالیت میکند، در حیطه آموزشی این گروه در حال حاضر در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی به تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد می پردازد. این گروه با توجه به تصمیم دانشگاه، از ۱۷ اسفند ماه سال ۹۱ به دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی انتقال یافته است و خاستگاهی بین رشته ای، بخش آموزشی و پژوهشی از دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد که با ارائه مباحث بدیع و مدارج علمی معتبر در خدمت علاقمندان حوزه سلامت الکترونیک می باشد.

تعداد و نوع اعضای هیات علمی (استادیار، دانشیار، استاد):

۷ نفر اعضای هیات علمی:

- ۲ نفر استاد
- ۱ نفر دانشیار
- ۳ نفر استادیار
- ۱ نفر تعهد خدمت

تعداد و نوع رشته ها:

- ۳ نوع رشته
- رشته فناوری اطلاعات سلامت در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- رشته انفورماتیک پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد
- رشته مدیریت اطلاعات سلامت در مقطع دکتری تخصصی

معرفی رشته و هدف از ایجاد آن:

این رشته به منظور اداره کردن اطلاعات سلامت از طریق بکارگیری تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات اشتغال داشته و در حیطه پژوهش به تحقیق در زمینه مدارک پزشکی و فناوری اطلاعات سلامت می پردازد و در حیطه اجرا به فعالیتهایی در جهت ارتقای نظام ملی اطلاعات سلامت و سایر فعالیت های مرتبط می پردازد. هدف از ایجاد این رشته تربیت افراد کارآمدی می باشد که بتوانند در زمینه های زیر فعالیت داشته باشند:

- مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت مشتمل بر جمع آوری و پردازش داده ها (سازماندهی، طبقه بندی و محاسبات آماری) و ذخیره اطلاعات
- تامین اطلاعات مورد نیاز جهت دفاع از حقوق بیمار / مراجعه کننده، موسسات و کارکنان بهداشتی درمانی از طریق حفظ مستندات اطلاعات مراقبت بهداشتی
- تامین اطلاعات مورد نیاز به منظور بهره برداریها ی آموزشی، پژوهشی، خدماتی و آماری مرتبط به رشته های مختلف پزشکی
- بکارگیری فن آوری اطلاعات در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحدهای درسی مقطع کارشناسی پیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت:

۱۳۰ واحد (۱۱۴ واحد نظری - ۱۶ واحد عملی)

معرفی واحدهای کارآموزی و شیوه یادگیری:

کارآموزی مدیریت اطلاعات سلامت او ۲

- شرح درس :

با توجه به لزوم درک آموخته های نظری، در این کارآموزی دانشجویان در بخش های مدیریت اطلاعات سلامت بیمارستان ها و لابراتوارهای مجهز حضور یافته و بر تشخیص عناصر اطلاعاتی فرم های عمومی و اختصاصی، فرایند پذیرش و تشکیل پرونده بیماران سرپائی، بستری و اورژانس، انواع روش های سازماندهی داده ها و آنالیز کمی و کیفی تا انجام فعالیت در سطح اجرای مستقل مسلط می شوند و عملاً انواع روش های شماره گذاری پرونده های پزشکی، روش بایگانی سریال، ترمینال - دیجیتال و میدل - دیجیتال، قوانین محرمانگی اطلاعات پرونده های پزشکی و انواع رضایت نامه ها و دستورالعمل های مربوط را تحت نظارت مربی بکار می گیرند.

کارآموزی شاخص ها و تحلیل داده های سلامت

- شرح درس :

در این کارآموزی دانشجویان در بخش آمار بیمارستان ها و لابراتوارهای مجهز (مجهز به فرم های آماری و دفاتر ثبت گزارشات پرستاری بخش) حضور یافته و فرم های آمار روزانه را تکمیل، شاخص های مرتبط را محاسبه و نمایش می دهند.

کارآموزی کدگذاری

- شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان در بخش های کدگذاری بیمارستان ها یا لابراتوارهای مجهز حضور یافته و توانائی لازم را در خواندن کلیه اوراق پرونده پزشکی، تعیین تشخیص ها و انتخاب واژه عنوانی مناسب کسب می نمایند.

کارآموزی کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت

- شرح درس:

در این درس دانشجو با حضور در واحدهای فناوری اطلاعات اداری، بهداشتی و بیمارستانی مهارت لازم برای کاربردهای آموخته های نظری و عملی درس سیستم های اطلاعات سلامت کسب می کند.

کارآموزی کدگذاری مرگ و میر

- شرح درس:

وظیفه ثبت و طبقه بندی داده های مرگ یکی از وظایف اصلی دانش آموختگان این رشته می باشد. انجام کارآموزی در واحد ثبت علل مرگ توانائی لازم در بکارگیری قوانین، دستورالعمل های طبقه بندی مرگ و همچنین استفاده از نرم افزارهای ثبت مرگ را فراهم می سازد.

کارآموزی در عرصه ۱

- شرح درس:

در درس کارآموزی ۱، دانشجو با حضور در واحدهای فناوری اطلاعات، اداری و بیمارستانی بر کاربرد آموخته های نظری و عملی کسب شده در حوزه فناوری اطلاعات سلامت مسلط می شوند.

کارآموزی در عرصه ۲

- هدف کلی درس:

دانشجویان در کارآموزی در عرصه ۲، عملاً در واحدهای بخش مدیریت اطلاعات سلامت (پذیرش، بایگانی، کدگذاری و آمار) کار کرده و به کسب مهارت و تسلط عملی بر آموخته های تئوری می پردازند.

- روش یادگیری کارآموزی های کارشناسی پیوسته رشته فناوری اطلاعات سلامت :

کلیه واحدهای کارآموزی هم در **Skill Lab** گروه و هم در واحدهای مرتبط در بیمارستان، واحدهای ستادی و مراکز بیمه اجرا می گردد.

مقاطع ادامه تحصیل:

- کارشناسی ارشد

لازم به توضیح می باشد در حال حاضر این رشته تحصیلی در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در چندین دانشگاه کشور توسط اساتید مجرب این رشته تدریس می گردد.

فرصت های شغلی آینده:

دانش آموختگان این دوره دارای نقش های خدماتی، آموزشی، مدیریتی و پژوهشی می باشند:

- وظایف آموزشی
 - آموزش کارکنان مرتبط با بخش فناوری اطلاعات سلامت
 - آموزش کارکنان جدید در زمینه روند گردش امور در بخش فناوری اطلاعات سلامت
- وظایف خدماتی
 - تحلیل و سازماندهی اطلاعات و کدگذاری اطلاعات پزشکی بیماران در مراکز بهداشتی درمانی دولتی و خصوصی و مطب ها
 - کدگذاری مالی اطلاعات پزشکی (تعرفه خدمات تشخیصی و درمانی) و تعیین مغایرت ها
 - تحلیل شاخص های آمار بیمارستانی (مرگ و میر، بیماری، مالی و ...) و ارائه به مدیران مربوط و کاربران مجاز
 - ارائه اطلاعات پزشکی به کاربران مجاز با رعایت موازین قانونی
 - اجرای مصوبات مربوط به اطلاعات پزشکی بیماران
 - مشارکت در امور مربوط به خدمات ماشینی اطلاعات سلامت
 - مشارکت در طراحی فرم های اطلاعات سلامت
- وظایف مدیریتی
 - مدیریت بخش فناوری اطلاعات سلامت
- وظایف پژوهشی
 - انجام پژوهشهای کاربردی در حوزه سیستمهای اطلاعاتی بهداشت و درمان
 - مشارکت در طراحی و جمع آوری اطلاعات پژوهشی در حوزه بهداشت و درمان